

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»**  
**2 курс, русское отделение**

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
68761 Финансовое право	4	3	6	-	9	6
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ</b>						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Офлайн	Базовая дисциплина вузовский компонент	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссий, составление кроссвордов, тестовые задания	Тест в ИС Univer		
<b>Лектор - (ы)</b>	Бакиров Дархан Абдиманатович					
<b>e-mail:</b>	dbakirov@mail.ru					
<b>Телефон:</b>	87018185494					
<b>Ассистент- (ы)</b>	Калымбек Б.					
<b>e-mail:</b>						
<b>Телефон:</b>						
<b>АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины: формирование умения анализировать основы финансового права; применять на практике нормы финансового законодательства; оценивать перспективы развития финансовой системы государства; обосновывать особенности юридической ответственности за финансовые правонарушения. Будут изучены: понятие и специфика финансовых правоотношений; структура финансовой системы; правовое регулирование денежной, валютной системы, бюджетной, налоговой и банковской систем; правовое регулирование инвестиционной деятельности	1. РО по образовательной программе разъяснить финансовую деятельность и финансовую систему государства, а также понятийного аппарата, структурных элементов дисциплины финансовое право.			1.1 Доказывает особенности правового регулирования финансовой деятельности государства и финансовой системы.		
				1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы финансового права.		
				1.3 Определяет место и роль финансового права в системе права.		
				1.4 Умеет анализировать финансово-правовые нормы и отношения.		
	2. Разъяснение правовых основ денежной системы Республики Казахстан			2.1 Анализирует понятие и элементы денежной системы.		
				2.2 Изучает особенности денежной системы Республики Казахстан.		
				2.3 Могут анализировать правовые основы валютного регулирования.		
				2.4 Могут проводить анализ и применять на практике валютное законодательство.		
	3. Анализ институтов общего раздела финансового права. Разграничение вопросов государственного управления, финансового планирования, правовых основ финансового контроля в финансовой сфере.			3.1 Могут обосновывать систему и полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов.		
			3.2 Умеет анализировать финансовое планирование с			

		разбивкой по основам и этапам правового регулирования.
		3.3 Могут различать понятие и элементы финансового контроля и объяснять полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль.
	4. Знание основных институтов особенной части финансового права, обоснование изучения их дифференциации и сферы применения	4.1 Оценивает правовые основы бюджетной системы. Проводят анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан. 4.2 Проводит анализ понятия и предмета налогового права. Знает виды налогов. 4.3 Владеет банковской системой Республики Казахстан. Могут проводить анализ банковского законодательства Республики Казахстан. Знает полномочия Национального банка РК. 4.4 Умеет анализировать предмет и содержание страхового права. Дифференциация видов страхования.
	5. Квалификация условий государственного заимствования, кредитования. Уметь разрешать и формулировать споры, возникающие в рамках финансово-правовых отношений. Понимание особенностей международного финансового права.	5.1 Освоение условий и порядка государственного заимствования, кредитования. 5.2 Умеет разрешать споры, возникающие в финансовой сфере. 5.3 Умеет применять опыт зарубежных стран в области регулирования финансовых отношений. 5.4 Международная связь. Анализ финансовой системы иностранных государств. Могут дать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран при дифференциации финансовых споров.
<b>Пререквизиты</b>	9068 Теория государства и права; 63970 Конституционное право; 2774 Административное право.	
<b>Постреквизиты</b>	89756 Гражданское право; 3009 Трудовое право; 89749 Уголовное право; 65204 Налоговое право.	
<b>Учебные ресурсы</b>	<b>Литература:</b> <b>Основная:</b> 1. Финансовое право Республики Казахстан: учебник /Н.Р.Весельская, М.Т.Какимжанов.- Алматы: 2015. - 312 стр. 2. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Жалпы және ерекше бөлім. Оқулық /Сактаганова И.С. - Алматы: "Эверо" баспасы, 2016. - 256 б. 3. Сактаганова И.С. Қазақстан Республикасының қаржы құқығы. Казустық технологиясы бойынша. Оқу құралы / И.С.Сактаганова. - Алматы: "Эпиграф" баспасы, 2016. - 390 б. 4. Қуаналиева Г.А. Қаржы құқығы: оқу құралы / Г.А. Қуаналиева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 162 б.	

	<p>5. Финансовое право Республики Казахстан: учеб. пособие / Под ред. А.Е. Жатканбаевой. - Алматы, 2018. - 270 с.</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>6. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 361 с.</p> <p>7. Ашмарина Е.М. Финансовое право. Учебник для СПО. Изд. 3, пер. и доп. - 2023. - 370 с.</p> <p>8. Болтинова О. В. Бюджетное право. Издательство: Юридическое издательство Норма, 2023. - 260 с.</p> <p><b>Интернет-ресурсы</b></p> <p>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></p> <p>2. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/">https://adilet.zan.kz/kaz/</a></p> <p>3. <a href="https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava">https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</a></p>
--	--

<p><b>Академическая политика дисциплины</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРСП, СРС, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические/лабораторные занятия, СРС развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b></p> <p>Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87018185494 / dbakirov@mail.ru</p> <p><a href="https://teams.live.com/j/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE">https://teams.live.com/j/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</a></p> <p><a href="https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09">https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09</a></p> <p><b>Интеграция МООС (massive open online course).</b> В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.</p>
---	---

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений			Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко
		Оценка по традиционной системе	

A	4,0	95-100	Отлично	выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. <b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. <b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРС. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо		
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	30
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	0
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
D	1,0	50-54		ИТОГО	100

**Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Финансовая деятельность государства</b>			
1	<b>Л 1.</b> Понятие и общая характеристика финансовой деятельности государства. Методы и формы осуществления финансовой деятельности.	2	1
	<b>СЗ 1.</b> Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система и анализ ее состава.	4	7
2	<b>Л 2.</b> Финансовое право как отрасль права. Место и особенности финансового права в системе права.	2	1
	<b>СЗ 2.</b> Методы и система финансового права. Взаимосвязь общей и особенной частей финансового права.	4	7
	<b>СРСП 1.</b> Консультации по выполнению <b>СРС 1.</b>		
3	<b>Л 3.</b> Финансово-правовые нормы и общая характеристика финансово-правовых отношений.	2	1
	<b>СЗ 3.</b> Виды финансовых правовых норм и их влияние на возникновение, изменение и прекращение финансово-правовых отношений	4	7
	<b>СРС 1.</b> Тема: Специфика и современные проблемы финансового права как отрасли права (презентация).		20
4	<b>Л 4.</b> Правовые основы денежной системы. Денежная система Республики Казахстан и ее элементы.	2	1
	<b>СЗ 4.</b> Правовые проблемы валютного регулирования. Проведение анализа валютного законодательства.	4	7
5	<b>Л 5.</b> Правовые основы финансовой структуры государства.	2	1
	<b>СЗ 5.</b> Финансовая структура государства и правовые основы финансового регулирования.	4	7

<b>МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля государственных финансов</b>			
6	<b>Л 6.</b> Управление в сфере государственных финансов.	2	1
	<b>СЗ 6.</b> Система, полномочия органов, осуществляющих управление в сфере государственных финансов.	4	7
	<b>СРСП 2.</b> Консультации по выполнению <b>СРС 2.</b>		
7	<b>Л 7.</b> Правовые основы финансового планирования.	2	1
	<b>СЗ 7.</b> Этапы финансового планирования. Финансовый год. Финансовый период.	4	8
	<b>СРС 2</b> (форма дебаты). Тема: Актуальные проблемы правовых основ денежной системы.		23
<b>Рубежный контроль 1</b>			<b>100</b>
8	<b>Л 8.</b> Правовое регулирование государственного финансового контроля.	2	1
	<b>СЗ 8.</b> Понятие и элементы финансового контроля.	4	6
9	<b>Л 9.</b> Финансово-правовая ответственность.	2	1
	<b>СЗ 9.</b> Финансовое правонарушение и его виды. Дифференциация финансовых правонарушений.	4	6
	<b>СРСП 3.</b> Обсуждение актуальных вопросов экономики-финансовой политики по Посланию Президента РК народу Казахстана (круглый стол).		
<b>МОДУЛЬ 3 Институты особенной части финансового права</b>			
10	<b>Л 10.</b> Бюджетное право-главный институт финансового права. Понятие и общая характеристика бюджетного права.	2	1
	<b>СЗ 10.</b> Правовые основы бюджетной системы. Анализ бюджетного законодательства Республики Казахстан.	4	6
	<b>СРСП 4.</b> Консультации по выполнению <b>СРС 3</b>		
11	<b>Л 11.</b> Налоговое право как институт финансового права.	2	1
	<b>СЗ 11.</b> Общая характеристика и понятие налогового права. Виды налогов.	4	6
	<b>СРС 3.</b> Тема: Вопросы правового регулирования налоговой службы Республики Казахстан. Виды налогов. Анализ налогового законодательства (реферат).		12
12	<b>Л 12.</b> Общая характеристика банковского права.	2	1
	<b>СЗ 12.</b> Банковская система Республики Казахстан. Банковское законодательство Республики Казахстан. Полномочия Национального банка	4	6
	<b>СРСП 5.</b> Консультации по выполнению <b>СРС 4</b>		
13	<b>Л 13.</b> Понятие и общая характеристика страхового права.	2	1
	<b>СЗ 13.</b> Правовое регулирование страховой системы Республики Казахстан. Виды страхования. Анализ страхового законодательства.	4	6
	<b>СРС 4.</b> Тема: Банковская система Республики Казахстан (подготовка проекта).		30
14	<b>Л 14.</b> Финансово-хозяйственное право как институт финансового права.	2	1
	<b>ЛЗ 14.</b> Понятие и общая характеристика финансово-хозяйственного права, предмет, система.	4	6
15	<b>Л 15.</b> Правовые основы и условия государственного кредитования. Международные аспекты.	2	1
	<b>СЗ 15.</b> Общая характеристика государственного кредитования и государственного заимствования. Международные проблемы.	4	8
	<b>СРСП 6.</b> Консультации по экзаменам.		
<b>Рубежный контроль 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>ИТОГО за дисциплину</b>			<b>100</b>

Декан факультета

Председателя академического комитета  
по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



Д.Л. Байдельдинов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

Д.А. Бакиров

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема: «Финансово-правовая ответственность и финансовые правонарушения» (РК 25% из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений</b>	Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем финансовых правонарушений</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема:« Правовое регулирование страховой системы Республики Казахстан» (РК 25% из 100% )**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений</b>	Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем финансовых правонарушений</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.

**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема: «Государственное кредитование и государственное заимствование» (РК 25% из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений</b>	Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем финансовых правонарушений</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.



**РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ  
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Письменное задание. Тема: «Актуальные проблемы правовых основ денежной системы» (РК 25% из 100%)**

<b>Критерий</b>	<b>«Отлично» 20-25 %</b>	<b>«Хорошо» 15-20%</b>	<b>«Удовлетворительно» 10-15%</b>	<b>«Неудовлетворительно» 0-10%</b>
<b>Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений</b>	Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
<b>Понимание основных проблем финансовых правонарушений</b>	Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования.	Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
<b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>	Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.	Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане.	Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.
<b>Письмо, APA style</b>	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.